



UNIVERSIDAD  
**SALESIANA**  
DE BOLIVIA



N° 10 – Noviembre 2023



**USB**  
**25 años de un sueño  
educativo y pastoral**

# Presencia de Don Bosco en la Educación Superior



**La Paz**

f UniversidadSalesianaBolivia  
✉ informaciones@usalesiana.edu.bo



**Cochabamba**

f USalesianaCOCHABAMBA  
✉ informaciones.cbba@usalesiana.edu.bo



**Monteagudo**

f USalesianaMONTEAGUDO  
✉ informaciones.monteagudo@usalesiana.edu.bo



**Yacuiba**

f USalesianaYACUIBA  
✉ informaciones.yacuiba@usalesiana.edu.bo



**San Carlos - Yapacaní**

f USalesianaSanCarlosYapacani  
✉ informaciones.sancarlos@usalesiana.edu.bo  
✉ informaciones.yapacani@usalesiana.edu.bo  
✉ informacionespotgrado.yapacani@usalesiana.edu.bo



**Santa Cruz**

f USalesianaSantaCruz  
✉ informaciones.santacruz@usalesiana.edu.bo  
✉ postgrado.santacruz@usalesiana.edu.bo



**Camiri**

f USalesianaCAMIRI  
✉ informaciones.camiri@usalesiana.edu.bo

# EDITORIAL

**N**uestra Universidad nace de un sueño: ser la respuesta educativa al contexto y necesidades sociales de los jóvenes menos favorecidos. El 2 de marzo de 1998, con fe, confianza en Dios e inspirado en Don Bosco, el P. Esteban Bertolusso funda la Universidad Salesiana de Bolivia.

Institución educativa de inspiración cristiana, con base en los valores y la Pedagogía Salesiana del Sistema Preventivo, vive y promueve la relación integrada entre fe, cultura y vida, proponiendo una educación que genera profesionales competentes, forma buenos cristianos y honrados ciudadanos.

Los 25 años de fundación nos invitan a mirar nuestras raíces para fortalecer el presente y consolidarnos en el futuro. Cada momento histórico que ha marcado este caminar y crecimiento tiene protagonistas que son mencionados y otros cuyos nombres no aparecen en la presente revista, pero cuyo legado nos acompaña.

Como podemos advertir en esta publicación, la realidad actual nos impulsa e inspira a proyectos y desafíos futuros que, de la mano de los avances educativos, tecnológicos y los nuevos contextos educativos, nos plantean un permanente crecimiento, actualización y mejora continua de la calidad educativa.

La Universidad Salesiana de Bolivia es el oratorio de Valdocco universitario en La Paz, Cochabamba, San Carlos-Yapacani, Camiri, Monteagudo, Yacuiba y Santa Cruz, pues cada sede es un destello de historia salesiana que responde a los jóvenes en necesidad. Cada proyecto y certificación quiere ser un gracias a tantos jóvenes, docentes y administrativos, que creen en Don Bosco y nos confían sus vidas en el proceso de profesionalización para la vida.

Nuestra universidad inició con las carreras de Ciencias de la Educación e Ingeniería de Sistemas. Hoy ofrecemos las carreras de Ciencias de la Educación y Técnico Superior en Educación Parvularia, Contaduría Pública, Derecho, Ingeniería de Sistemas, Psicomotricidad, Salud, Educación y Deportes, Ingeniería Comercial y Desarrollo de Negocios, Gastronomía y Gestión de Restaurantes; somos el sueño de Don Bosco para los jóvenes bolivianos universitarios.

Que la lectura de esta revista conmemorativa de nuestro 25 aniversario sea testigo de la nobleza de nuestra universidad, y sea un impulso para seguir ofreciendo lo mejor que tenemos a los jóvenes, a nuestra patria y al mundo: la pasión por educar con el corazón de Don Bosco.

¡En hora buena!



**Dra. Erika Rojas**  
Vicerrectora de Pastoral y Oratorio  
Universitario



P. Luis Tórrez, sdb  
Canciller

La Educación Superior en Bolivia enfrenta diversos desafíos en la actualidad. Algunos de estos desafíos incluyen garantizar un acceso equitativo a la educación, mejorar la calidad educativa, promover la investigación y el desarrollo, establecer una estrecha vinculación con el sector productivo, asegurar un financiamiento adecuado y promover la inclusión y la diversidad en las instituciones educativas. Estos desafíos requieren de un esfuerzo conjunto entre el gobierno, las instituciones educativas y la sociedad, para lograr una Educación Superior de cali-

dad y accesible para todos en Bolivia.

¡Consideramos que la presencia salesiana en la Educación Superior es clave para promover el desarrollo integral de los jóvenes y transformar nuestra sociedad! Las instituciones salesianas de educación superior, como nuestra querida Universidad Salesiana de Bolivia, son parte de este valioso esfuerzo de la Congregación para brindar una propuesta académica de calidad, con un impacto educativo y cultural significativo. En estas Bodas de Plata de vida institucional, se destaca la opción por los jóvenes pobres y las

clases populares como una clave fundamental en todas nuestras funciones universitarias. A través de un modelo de pastoral transversal, buscamos involucrar activamente a toda la comunidad académica y dar protagonismo a los propios jóvenes.

Desde el paraíso, que sigan intercediendo por nosotros los Salesianos que han pasado por esta obra durante estos 25 años: P. Esteban Bertolusso, P. Julián Bellomo, P. David Bellido y el P. Juan Pablo Zabala.

¡Con la ayuda de nuestra Madre Auxiliadora, sigamos sirviendo a nuestros jóvenes!

# Con Don Bosco y María Auxiliadora en los 25 años de fundación de la Universidad Salesiana de Bolivia

La Inspectoría Salesiana de Bolivia "Nuestra Señora de Copacabana" celebra con gozo y gratitud los 25 años de fundación de la Universidad Salesiana. El gozo nace y se expande en cada corazón de los que somos parte de esta gran familia universitaria y, sobre todo, de los que han tenido y tenemos la gracia de reconocer la inspiración del Espíritu en cada momento, en cada experiencia, en cada dificultad, en cada logro de estos 25 años de vida; la gratitud surge y toca a todas las personas ausentes y presentes que creen en Don Bosco, que confían en los valores salesianos y con Dios, por fundamento, tratan de construir una Comunidad Universitaria que tiene como ciencia y como principio nada más que el Evangelio de Jesucristo, fortaleciendo los valores salesianos.

Sentimos mucho el deterioro paulatino de la educación en nuestro país, nos llama la atención la falta de oportunidades reales y verdaderas para los jóvenes bolivianos, nos interpela la facilidad con la que crece la mentira disfrazada de moda o ideología, nos incomoda la realidad que, día a día, adormece las conciencias y nubla el corazón de las generaciones presentes; en estas realidades, tanto ayer como hoy, la Universidad Salesiana quiere y tiene que estar presente para continuar con el sueño de don Bosco y de los fundadores, porque:

- Celebrar 25 años es mirar hacia atrás y sentir una profunda satisfacción del camino recorrido, de la historia entretrejida, de los



P. Líder Justiniano Flores, sdb  
Inspector

objetivos alcanzados, de los desafíos superados, de los corazones juveniles, de los jóvenes formados, de las familias fortalecidas, de las semillas sembradas, de los frutos recogidos y de tantos y tantos desaciertos surgidos, con la certeza, en la mente y en el corazón, de que todo lo que sucedió por Dios fue querido y por don Bosco promovido.

- Celebrar 25 años es tocar con mano el presente, es contemplar con ojos sencillos el "aquí" y el "ahora", reconociendo lo poco que pedimos a Dios y lo mucho que él nos regaló. El ahora no es casualidad ni entra en lo meramente contingente, es experiencia, es realidad, es gracia, es gratitud, es transformación.
- Celebrar 25 años es festejar la esperanza, es colocar en manos de Dios el porvenir, es

seguir apostando por la educación, es seguir arriesgando capital, es renovar las fuerzas y tener henchido el corazón de optimismo y de alegría.

- Al final, celebrar 25 años es festejar la vocación salesiana, es festejar al educador, es festejar al joven y a las tantas personas que, día a día, hacen creíble la razón, la religión y el amor, bajo la dirección espiritual de San Juan Bosco y de María Auxiliadora.

Como salesianos de Don Bosco renovamos nuestra opción y compromiso por la Educación Superior, sabiendo que es don Bosco quien sostiene a la Universidad y, junto a cada miembro de esta familia universitaria, la llevará segura bajo la Providencia Divina.

Felicidades con mucha admiración y alegría.

# 25 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA

**“La riqueza más grande de un país son sus habitantes. En la actualidad y en el futuro, el poder reside en el conocimiento. Hombre culto, hombre libre.”**

**P. Esteban Bertolusso**

Los salesianos llegaron a Bolivia el 18 de febrero de 1896 y fundaron el “Colegio Don Bosco de Artes y Oficios”, ubicado en El Prado de la ciudad de La Paz.



U. Salesiana en el Colegio Don Bosco, 2000

Después de 100 años de la presencia salesiana en Bolivia, un sacerdote salesiano italiano, P. Esteban Bertolusso, tuvo el sueño de crear la Universidad Salesiana en nuestro país. Para el padre Bertolusso la Universidad tenía que ser una obra salesiana porque constituía la conclusión adecuada de los estudios de primaria y secundaria de los colegios de la congregación. Estando muy enfermo le pidió a Dios: “Que le concediera dos años más de vida para poder cumplir su deseo: fundar la Universidad Salesiana de Bolivia”.



P. Bertolusso, P. Longo e invitados, 1<sup>er</sup> aniversario, 1999

La Resolución Ministerial que habilitó a la Universidad Salesiana de Bolivia fue emitida el 2 de febrero de 1998. Se inició con dos Carreras: Ciencias de la Educación e Ingeniería de Sistemas, siendo el P. Bertolusso el primer Rector.

El 7 de mayo de 1999, falleció el P. Bertolusso, después de 37 años de incansable labor en Bolivia. El día 20 del mismo mes asumió como Rector el P. Carlos Longo, cuya labor fue la de consolidar académicamente a la Universidad y construir su infraestructura.



P. Corona, P. Longo e invitados, bendición “Primera piedra” bloque C, 2003

El 2 de septiembre de 2003, llegó a la Universidad el P. Thelían Corona, procedente de México, quien fue nombrado asesor del Rectorado y cuya encomienda principal fue la construcción de los nuevos bloques en la sede La Paz.

Después de una fructífera labor, el P. Carlos Longo dejó la Rectoría y fue nombrado Canciller. El 14 de abril de 2005 asumió como Rector el P. Thelían Corona. Inició un periodo importante de

crecimiento de la Universidad en las distintas sedes del país.



Construcción bloque C y capilla, 2004

El 9 de septiembre de 2016, el P. Thelían Corona dejó la Rectoría de la Universidad. Asumió como Rector el P. Juan Pablo Zabala. Comenzó una nueva etapa de modernización en la institución. El 2017 se implementó el Sistema de Gestión de Calidad, Norma ISSO 9001-2015. En el año 2019 se adquirió el inmueble denominado: Centro de Extensión Cultural e Investigación (CAEC) para estudios de postgrado. El 2021 falleció el P. Juan Pablo Zabala y fue nombrado como Rector el Dr. Carlos Aquino. El P. Luis Adolfo Tórrez asumió la Dirección de la Universidad como Canciller. El 2023 se obtuvo la certificación ISSO 21001-2018, siendo la única en el país. Actualmente la Universidad se encuentra ante nuevos retos pastorales, educativos y tecnológicos.



1<sup>er</sup> Acto de Colación de Grado, 2003

# LA UNIVERSIDAD SALESIANA DE BOLIVIA EN EL TIEMPO

**1890**



El P. Santiago Costamagna es el primer salesiano que visita Bolivia. Fue enviado por Mons. Cagliari, para estudiar los medios y establecer la obra salesiana en Bolivia.

Después del larguísimo viaje, se entrevistó con el Presidente Aniceto Arce, quien tenía el deseo que los salesianos establecieran un Colegio de Artes y Oficios en La Paz, considerándolo absolutamente necesario para los jóvenes.

**1896**



Una vez que se lograron cumplir todos los procedimientos con los superiores en Italia, los salesianos

llegaron, por fin, a Bolivia, para abrir dos casas: en las ciudades de La Paz y Sucre.

Cien años después, justamente en esa misma casa salesiana de la ciudad de La Paz, el P. Esteban Bertolusso, misionero venido de Italia que se hizo boliviano por elección, se sentiría llamado a fundar un centro de estudios superiores para ayudar a jóvenes de escasos recursos y formarlos bajo los principios cristianos.

**1963**



Inicio de la Inspectoría "Nuestra Señora de Copacabana", que hasta ese entonces estaba unida a la Inspectoría "Santa Rosa de Lima", del Perú.

La creación de la nueva Inspectoría marcó la expansión de la obra salesiana en el país.

**1976**



El P. Esteban Bertolusso inicia su docencia en la universidad estatal, UMSA.

Fue en esa Universidad donde nacieron sus primeros deseos de fundar una Universidad Salesiana, para mejorar aspectos que la Universidad Estatal no había podido desempeñar. Se trataba de un deseo casi secreto que se hizo consistente con el correr del tiempo.

**1981**



El P. Esteban Bertolusso comienza a dar clases en la Universidad Católica de Bolivia.

Por muchos años también fue párroco

de Pucarani, adonde se trasladaba, desde La Paz, todos los fines de semana. Con los campesinos de Pucarani, impulsó en la Universidad Católica de Bolivia (UCB), la fundación de la UAC (Unidad Académica Campesina) que sostuvo por diez años.

Toda esa experiencia maduró la decisión de fundar la Universidad Salesiana de Bolivia.

**1996**



Centenario de la llegada de los salesianos a Bolivia.

El P. Bertolusso, a pesar de que había sido diagnosticado de una grave insuficiencia renal, insiste muchísimo en la apertura de una nueva universidad.

Decía: "La Universidad tiene que ser una obra salesiana, porque ofrece una formación a los jóvenes.

Después de cien años de presencia salesiana en Bolivia, la Universidad constituye la conclusión adecuada de los estudios de primaria y secundaria de nuestros colegios".

**1997**



El P. Esteban Bertolusso, gravemente enfermo, logra "arrancar" la aprobación de la Inspectoría para la fundación de la USB.

Estaba enfermo, sin recursos económicos, sin el decidido apoyo comunitario, con escasas posibilidades humanas... Todos lo animaban, pero dudaban del éxito de su empresa. Él, apoyado por un grupo de laicos, siguió trabajando. Superó todos los obstáculos para poder fundar una universidad.

**1998**



Después de mucho esfuerzo, se logra la fundación de la USB, a través de la Resolución Ministerial N° 068/98, del 2 de marzo del 1998.

Las primeras Carreras fueron Ciencias de la Educación e Ingeniería de Sistemas. Nacieron las Sedes Académicas: La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

El P. Esteban Bertolusso es su primer Rector. Se inician las clases utilizando infraestructura del Colegio Don Bosco en El Prado.

**1999**



El P. Esteban Bertolusso ve su sueño realizado y logra celebrar la misa en el primer año de aniversario de la USB.

Se pasaban clases también en el Don Bosco de El Alto, en

la Villa 1ro. de Mayo y en Villa Adela. También en el Don Bosco de Pampahasi y Patacamaya.

Se buscan opciones para la construcción de una infraestructura propia de la USB.

**1999**



El P. Esteban Bertolusso fallece, a la edad de 65 años, el 7 de mayo de este año. Pudo cumplir la promesa que había hecho al Señor: los últimos años de vida, que él consideró una gracia divina, le permitieron realizar la anhelada fundación.

La USB ya es una realidad salesiana, plenamente asumida por la Inspectoría y finalmente aprobada por los obispos.

**1999**



El P. Carlos Longo es nombrado el segundo Rector de la USB. Inicia el periodo del

crecimiento exponencial de la USB.

**2000**



Se compra el predio de Achachicala, en el que se adaptará el campus universitario, reemplazando la infraestructura de dos fábricas: SAGIC (2000) y MACUBOL (2001).

Inician las Carreras de Contaduría Pública y Derecho.

**2001**



En la Fiesta de San Juan Bosco, 31 de enero, se realiza la bendición del nuevo campus de la USB en Achachicala.

Las primeras refacciones del inmueble van a tardar meses, pero el inicio de clases está previsto para los primeros días de febrero. Los inicios son "heroicos".

Ahora la Universidad Salesiana tiene un lugar propio donde realizar

actividades; con el tiempo, llegará a ser un campus universitario completo y bien equipado.

**2003**



Llega a la Universidad el P. Thelán Argeo Corona para colaborar con el padre Carlos Longo y hacerse cargo de la construcción de los bloques B y C.

**2004**



Se inicia la construcción de la capilla de la Universidad. Sigue creciendo la cantidad de estudiantes y se fortalece, cada vez más, la comunidad universitaria.

**2005**



La USB recibe la acreditación de Universidad

Plena, al haber cumplido con todos los requisitos solicitados por el Ministerio de Educación, lo que permitió continuar el proceso de expansión y consolidación.

**2005**



El P. Corona es nombrado el tercer Rector de la USB.

En su rectorado se fortalecen las diferentes carreras y se funda una nueva: Psicomotricidad.

**2006**



Inicia la construcción de la Ciudadela Universitaria en la ciudad de Cochabamba. Es un proyecto ambicioso, el cual se irá concretando, poco a poco, a lo largo de los siguientes años.

**2008**



Nace la Sede Académica Camiri (Santa Cruz), con las Carreras de Derecho, Contaduría Pública e Ingeniería de Sistemas.

**2014**



Una fuerte granizada ocasiona el derrumbe de un tinglado en el campus de Achachicala. Hubo muchos heridos y dos fallecidos. Uno de ellos era el P. David Bellido. Su carisma, alegría y ejemplo de sacerdote bueno y cercano, han dejado una huella inolvidable en toda la comunidad universitaria.

**2015**



Nace la Sede Académica Yacuiba

(Tarija), con la Carrera de Ciencias de la Educación.

**2015**



En La Paz se abren las Carreras de: Técnico Superior en Educación Parvularia, Técnico Superior en Educación Especial Inclusiva y Técnico Superior en Atención al Adulto Mayor.

**2016**



Nace la Sede Académica Monteagudo (Chuquisaca), con las Carreras de Derecho y Contaduría Pública.

**2016**



Nace la Sede Académica San Carlos (Yapacaní), con las Carreras de Derecho y Contaduría Pública.

**2016**



El P. Juan Pablo Zabala es nombrado el cuarto Rector de la USB.

**2017**



Se inicia la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, logrando la certificación de calidad ISO 9001:2015.

Éste fue un momento decisivo para la historia de nuestra Universidad.

**2018**



Se remodela la Biblioteca de la Universidad, Padre Esteban Bertolusso, como Centro de Recursos,

Aprendizaje e investigación (CRAI). Es premiada como "Biblioteca del Año" por el Colegio de Profesionales de Ciencias de la Información de Bolivia.

**2019**



Se inaugura el nuevo edificio del Centro de Extensión Cultural e Investigación (CAEC) de la USB, para el fortalecimiento de los programas de postgrado.

**2021**



La pandemia golpeó duramente a la USB. El P. Juan Pablo Zabala, Rector de la USB, y recientemente elegido Inspector, fallece.

El P. Luis Adolfo Tórrez asume la dirección de la USB, con el cargo de Canciller.

**2022**



La Universidad Salesiana sigue dando pasos importantes en la implementación del Sistema de Gestión de Calidad. Se alcanza la certificación ISO 21001.

En la Sede La Paz se abre la nueva Carrera de Ingeniería Comercial y Desarrollo de Negocios.

**2023**



En la Sede La Paz, inicia la nueva Carrera de Gastronomía y Gestión de Restaurantes.

En la Sede Yacuiba inicia la nueva Carrera de Contaduría Pública.

# Proyección de la Universidad Salesiana de Bolivia en el tiempo con las nuevas tecnologías



M.Sc. Carlos Aquino  
Rector Universidad Salesiana de Bolivia

**H**emos vivido tiempos muy difíciles producto de la pandemia, lo cual provocó cambios estructurales de vida y, por su puesto, influyó enormemente en los procesos de enseñanza y aprendizaje, teniendo que dejar la presencialidad y empezar nuevos desafíos a través del uso de la tecnología. No obstante, la Universidad Salesiana de Bolivia, desde el año 2002, ya había empezado a visualizar el uso de las nuevas tecnologías como una oportunidad de enseñanza y aprendizaje. Gracias al desarrollo del: "Diplomado del Aprendizaje Cooperativo y el uso de las nuevas tecnologías en estilo Salesiano", propiciado por la Universidad de Brasilia-Brasil, en alianza estratégica con la Universidad Salesiana de Bolivia, aún era incipiente la práctica media-

da por las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), porque no contábamos con los recursos tecnológicos necesarios en las distintas carreras. A pesar de ello, la voluntad y el compromiso demostrado por los docentes fue importante para dar los primeros pasos.

Estos cambios nos iban preparando para los tiempos difíciles que se generarían en los años 2020-2022. Si bien se habían dado los primeros pasos los años anteriores, por las proyecciones institucionales que se habían realizado, era necesario ingresar a la mediación tecnológica, para pasar de un sistema presencial a uno totalmente virtual. Este cambio hizo que la tecnología se convierta en la herramienta fundamental para docentes y estudiantes, lo cual propició un

cambio de estructura mental. Al principio fue duro; sin embargo, con el pasar del tiempo y la capacitación permanente de los docentes, se logró consolidar el manejo de la aplicación "Microsoft Teams" que, por las características amistosas en su empleo, permitió generar nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje. Este vuelco de campana provocó repensar en la cercanía que debe tener un docente con su estudiante, por temas de identidad institucional, que se basa fundamentalmente en el sistema preventivo de Don Bosco: "La educación es cuestión del corazón". Si bien, en los procesos presenciales, la interacción humana nos acerca más y provoca un ambiente fraterno y amable, ¿cómo obtener el mismo resultado en un aprendizaje virtual?

Todos estos antecedentes ayudaron a construir una dinámica educativa diferente, si bien se volvió a la presencialidad, por disposiciones del Ministerio de Educación, los procesos de enseñanza y aprendizaje siguen siendo mediados por la tecnología. Lo que quiere decir que hemos utilizado a la pandemia como una oportunidad de enseñanza y aprendizaje para la mejora continua de la calidad educativa. Por eso, la Universidad Salesiana de Bolivia, ha comprendido que uno de los soportes transversales, al igual que la investigación, es el uso de las tecnologías educativas, espacios que deben ser

aprovechados para desarrollar contenidos de calidad y promover la interacción docente-estudiante de forma permanente.

Es cierto que, con el empleo adecuado de la tecnología, se puede hablar, inclusive, del microaprendizaje, que permite a los docentes usar distintos materiales como: juegos, videos y diapositivas, para fortalecer los procesos de aprendizaje en el aula. Sin embargo, no debemos perder de vista la utilización ética de estos medios tecnológicos. Si bien son importantes, ameritan ser utilizados cuidadosamente por la enorme responsabilidad que representan. Por lo mismo, me atrevería a mencionar la “responsabilidad tecnológica”, desde una perspectiva ética y moral, sabiendo que la responsabilidad es un valor humano que, sumado a la tecnología, debe dar como resultado un manejo adecuado de la información y la comunicación, buscando, de esta forma, cualificar al estudiante, asumiendo las obligaciones y consecuencias del uso correcto o incorrecto que deriven del manejo de las herramientas digitales.

Después de todo lo planteado podría señalar, con certeza, que la proyección de la Universidad Salesiana de Bolivia en el tiempo se sintetiza en las siguientes orientaciones:

- Los procesos de enseñanza y aprendizaje, mediados por la

tecnología, han roto la enseñanza tradicional y la Universidad clásica, acercándonos a modelos constructivistas desde la perspectiva pedagógica.

- Se abre un abanico de oportunidades en el mercado laboral con profesionales altamente competentes mediados por lo tecnológico, apuntando su requerimiento a empresas privadas y públicas, fundamentalmente.



- La posibilidad de la internacionalización, no sólo a través de la Red IUS (Instituciones Universitarias Salesianas) en todo el mundo, sino también a través de otras instituciones universitarias en el ámbito internacional, por la cercanía que nos propone el uso de las tecnologías. La misma implica intercambio docente y estudiantil desde la modalidad virtual, buscando, fundamentalmente, el intercambio de

experiencias y conocimientos, para mejorar la calidad educativa.

- La presencia de docentes altamente calificados desde el exterior, que ahora los podemos tener en nuestro medio, sin que esto signifique grandes inversiones de recursos, sobre todo en programas de Postgrado.
- El Sistema Preventivo de Don Bosco en la Universidad Salesiana de Bolivia se constituye en una oportunidad seria y con identidad de Iglesia en la formación profesional y continua de sus destinatarios.
- La certificación ISO-21001: Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas, se constituye en una fortaleza de proyección institucional, porque nos posiciona en el primer lugar entre las universidades bolivianas.

En síntesis: nos encontramos con enormes desafíos producto del avance tecnológico, ahí tenemos, por ejemplo, a la “Inteligencia Artificial”, que ya está haciendo repensar en una nueva universidad; sin duda no tenemos que perder de vista el componente humano, para preservar el carisma salesiano y la pedagogía de Don Bosco, que nos impulsa a salir al encuentro del otro y enseñar con el corazón.

Bendiciones.

# Mis memorias y recuerdos personales sobre la Universidad Salesiana de Bolivia en Cochabamba

Entrevista al P. Dr. Thelían Argeo Corona, ex Rector de la USB (2005-2016) radicado actualmente en Medellín, Colombia, quien nos cuenta los antecedentes de la creación de la Sede USB Cochabamba.

## ¿Cómo surgió la idea de abrir una sede de la USB en Cochabamba?

Se comenzó el servicio de profesionalización del Magisterio para Cochabamba por parte de la USB, en la sede de EPDB, que se encontraba en la Parroquia de las Villas, en Villa Loreto. La inscripción de maestros normalistas fue abundante. No sólo de Cochabamba y sus alrededores, sino abarcando todo el Chapare.

Todos los sábados y domingos llegaban los maestros muy temprano y dedicaban las horas programadas para su Bienio. Los atendían personalmente la Lic. Gloria Rodríguez y la Lic. Wilma Soria, con una dedicación extraordinaria y eficaz.

## El proyecto de la sede de la USB Cochabamba, años 2003-2005.

Desde el año 2003, la Inspectoría de Bolivia sintió la

necesidad de cumplir el deseo del P. Bertolusso de extender formalmente el servicio de la USB a otras ciudades de Bolivia. El acta de fundación de la USB, firmada por el Ministerio de Educación, contemplaba la aprobación de la USB con las sedes de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz, y con las Carreras de



P. Thelían Corona en Cochabamba, 2005



P. Thelían Corona, P. Carlos Longo, P. Juan Pablo Zabala, Cochabamba, 2005

Simultáneamente, la Inspectoría comenzó seriamente a plantearse la posibilidad de construir una sede propia para la USB en Cochabamba. La opción fue abrir la sede construyéndola en los campos de cultivo de la obra salesiana en Fátima, Colcapirhua. En ese entonces había la amenaza y el peligro de que los vecinos del barrio Kami invadieran los terrenos. Se puso, desde 2003, un gran letrero que decía: "Aquí se construirá

la sede de la Universidad Salesiana de Bolivia". Letrero que tenía la intención de disuadir cualquier invasión y proteger el terreno por tener un destino específico para la Educación Superior en la zona.

## ¿Cuándo comenzaron a construirse los bloques del campus Colcapirhua?

Mientras tanto en La Paz se trabajó arduamente para prepa-



Inicio de obras Ciudadela Universitaria, Cochabamba, 2005

Ciencias de la Educación e Ingeniería en Sistemas. Por tanto, quedaba aprobada la sede Cochabamba y, con ello, el Programa del Bienio para la profesionalización del Magisterio, dependiendo de la Carrera de Ciencias de la Educación.



P. Thelían Corona junto al personal Académico y Administrativo, Cochabamba, 2005

rar un proyecto grande y ambicioso para irlo desarrollando, con visión de futuro, para construir, por etapas, la sede de la USB Cochabamba. Esperábamos que en Cochabamba habría la misma demanda masiva de estudiantes universitarios, como había sucedido en La Paz que, a diez días de aprobada la USB, ya contaba con 411 alumnos que dieron inicio a la USB en 1998.

Se diseñó, por tanto, durante el año 2004, el proyecto de la Ciudadela Universitaria Don Bosco en Colcapirhua. La Inspectoría ofreció formalmente poner a disposición de la USB, 10 hectáreas de terreno para realizar el proyecto. El proyecto constaba de edificios de rectoría, servicios escolares, biblioteca, laboratorios, gran auditorio, zonas deportivas con canchas de voleibol y básquet. Un campo reglamentario de fútbol con sus pistas de atletismo. Una piscina olímpica. Y todo lo que en 10 hectáreas formaría parte de los requerimientos de la Ciudadela Universitaria Don Bosco.

De este proyecto, a desarrollarse por etapas sucesivas, se determinó dar inicio con un módulo de aulas académicas. La compañía Pórtico LTDA., a cargo del Ing. Marcelo Gardeazabal, estudió detenidamente el proyecto

y entregó su presupuesto. Al analizarlo el P. Corona, quien ya era el Rector de la USB, junto con el P. Carlos Longo, Canciller de la USB, constataron el ahorro significativo que representaba la propuesta de Pórtico LTDA.

Se bendijo y colocó la "Primera Piedra" el 5 de febrero de 2005, con gran solemnidad. Estuvieron presentes las autoridades salesianas, académicas y administrativas de la USB. Participaron 45 catedráticos y personal administrativo de la USB La Paz. El P. Carlos Longo vivió con gran satisfacción esta



P. Thelían Corona junto a sus colaboradores, Cochabamba, 2005

ceremonia. Participaron los Salesianos de Cochabamba junto con el P. Inspector Juan Pablo Zabala. Estuvieron los docentes y catedráticos del Programa del Bienio con la Lic. Gloria Rodríguez y la Lic. Wilma Soria.

Se hizo todo lo posible para que la publicidad atrajera a los alumnos, pero nos dimos cuenta que la respuesta no era la que esperábamos. La experiencia de La Paz consistió en una respuesta masiva del alumnado que en Cochabamba no se realizó.

Sin embargo, se logró contar con suficiente alumnado para dar inicio a las actividades académicas en la fecha establecida: primer lunes de febrero de 2006.

### ¿Con qué carreras y programas inició la USB Cochabamba?

Se promovieron las cuatro carreras que en ese momento se impartían en la Sede de La Paz: Ciencias de la Educación, Ingeniería de sistemas, Contaduría Pública y Derecho. Incluimos, además, el Programa del Bienio para la profesionalización del Magisterio y alcanzar la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Desde un inicio contribuyó mucho el conocimiento y la experiencia que la Lic. Gloria Rodríguez tenía sobre la Educación Salesiana, sus principios pedagógicos, el estilo educativo de Don Bosco, el Sistema Preventivo y el clima y ambiente de Familia característica de toda obra salesiana.

El P. Corona dejó y entregó la Rectoría de la USB el 9 de Septiembre de 2016. Mis memorias llegan y terminan hasta que la Lic. Gloria Rodríguez dejó la responsabilidad de la Dirección del Campus USB Cochabamba el 2018.

*(Nota: la entrevista al P. Corona, del 1 de septiembre de 2023, es extensa: 19 páginas. Este es un resumen).*



Vista de la nueva Ciudadela Universitaria, Cochabamba, 2005

# Festejos por los 25 años de la Universidad Salesiana de Bolivia

Con gran regocijo de autoridades, administrativos, docentes y estudiantes, se llevaron a cabo los festejos por los 25 años de existencia de nuestra querida Universidad.

**E**n la sede La Paz, en fecha 2 de marzo, se hizo la entrega floral en la tumba del P. Esteban Bertolusso, en el Cementerio General, en el bloque correspondiente a los Salesianos. Se tuvieron palabras alusivas al acto por parte de nuestras máximas

Salesiano, conformado por sacerdotes salesianos provenientes de distintas obras salesianas del país, la cual es nuestra instancia más alta. Se celebró una eucaristía con estudiantes, docentes y administrativos. Se dieron palabras a cargo del Inspector, P.

con un almuerzo de celebración. Cada sacerdote salesiano compartió una mesa con los administrativos. En este almuerzo de celebración se contó con el trabajo del primer semestre de la Carrera de Gastronomía de la Universidad; los nóveles gastrónomos de



autoridades universitarias. Se hizo una reflexión sobre el gran avance que han tenido el sueño y la visión del P. Bertolusso, que ha sido y es la Universidad Salesiana de Bolivia.

El día 16 de marzo, en atención a los 25 años de la Universidad, se hizo un homenaje en el patio central de la Universidad. En el cual estuvo presente el Inspector y todo el Consejo Inspectorial

Líder Justiniano, sobre cómo se fundó y cuál es el momento actual de nuestra Universidad, algo tan importante para todos nosotros. Tanto la entrega floral como la eucaristía fueron transmitidas en vivo, por el grupo de Facebook de la Universidad, a toda la comunidad universitaria.

Posteriormente a la eucaristía se llevó a cabo una convivencia con todos los participantes

esa Carrera se encargaron del almuerzo de más de 150 personas, bajo la atinada dirección del Lic. Roberto Albarracín y su grupo de docentes. Fue un momento muy especial para todos porque era la primera práctica de los jóvenes de Gastronomía. También se recordaron los 3 años del fallecimiento del P. Juan Pablo Zabala, quien tuvo la iniciativa de crear la Carrera de Gastronomía en la Universidad.



Una de las actividades conmemorativas que destacó, en la sede La Paz, fue el Campeonato de Fútbol de mujeres y varones por los 25 años de nuestra casa de estudio, el cual tuvo una participación entusiasta de los estudiantes.

La idea que se tuvo a comienzos de año, a través del Consejo Ejecutivo de la Universidad, fue el de festejar estos 25 años en distintas fechas de la presente gestión y hacer diferentes actividades, tanto en la sede de La Paz como en las sedes del interior del país.

En el caso de la sede de

Cochabamba, ubicada en Colcapirhua, también se realizaron los festejos conmemorativos por los 25 años de la Universidad. Or-



ganizaron, con mucho éxito, un Campeonato de Fútbol relámpago por los 25 años.

En Santa Cruz, en la sede de San Carlos-Yapacani, también se realizó una confraternización y un acto académico en conmemoración al aniversario de la Universidad. Cada una de nuestras sedes hizo, a su manera, una celebración eucarística y un acto de confraternidad, recordando estos 25 años de trayectoria de nuestra querida Universidad. Los festejos continuarán, con alegría y entusiasmo, durante todo lo que resta del año.



# Veo una Universidad joven y con muchos desafíos

La Vicerrectora Académica y de Investigación, Dra. Susan Vargas, comparte sus recuerdos y vivencias en nuestra Universidad y su visión optimista del futuro.

## Cuándo inició sus actividades en la Universidad y cómo la veía entonces?

Inicié mis actividades, como docente, en el segundo semestre de 2002. Ese año la Universidad se trasladó al campus de Achachicala, aclaro que la Universidad Salesiana comenzó sus actividades en Don Bosco el año 1998 con las primeras carreras de Ciencias de la Educación e Ingeniería de Sistemas.

El campus de Achachicala fue concebido para unir dos ciudades: la joven ciudad de El Alto con la centenaria ciudad de La Paz. Dos mundos, dos tiempos y experiencias históricas. De algún modo, nuestra universidad se constituyó en un punto de intersección de ambos territorios sociales y culturales. Con esto quiero decir algo que está profundamente arraigado en nuestra filosofía institucional, en todo nuestro quehacer: servir como lugar de encuentro académico y de profesionalización para los jóvenes y clases populares provenientes de los sectores sociales y económicos más vulnerables de nuestra sociedad.

En 2002, el campus de Achachicala estaba en pleno proceso de construcción y expansión de aulas, salones, oficinas, laboratorios, etc. Cuando llegué sólo había el bloque A, con las oficinas y direcciones de carrera, se estaba terminando el bloque B. Teníamos en el patio un galpón bastante grande donde pasába-

por la formación espiritual y porque estaba inclinada a la vida religiosa. Recuerdo la ilusión con la que vine a presentar mi currículum, me recibió la Dra. Isabel Sarabia, Directora de Derecho. Fueron mis primeros pasos como docente. En ese primer momento me ilusionaba poder transmitir a los estudiantes lo aprendido

tanto en mi formación como en el ejercicio profesional. Posteriormente, cuando asumí la Dirección de la Carrera de Derecho, el 2006, fui consciente de la gran responsabilidad que me delegaron para incorporar a los nóveles profesionales del Derecho al campo laboral



Dra. Susan Vargas  
Vicerrectora Académica y de Investigación

mos clases compartidas. Llegué en esas condiciones, como profesional abogada, para ser docente en la Carrera de Derecho.

## ¿Cuál era su ilusión de trabajar en esta Institución?

Ingresar a la Universidad fue para mí como volver a casa porque me formé en un colegio salesiano: con las Hijas de María Auxiliadora; además, mi vinculación siempre fue muy estrecha con la Congregación

público y privado, con todo ello y el trabajo de todos pudimos construir nuestra presencia en la sociedad boliviana. Para todo esto y en cada momento, le pedí a Dios que siempre guiara mis pasos para ser fiel y actuar en coherencia con la misión y la vocación institucional de la Universidad; misión y vocación que no es más que la realización de aquello que nació del corazón de Don Bosco y de la Iglesia Universal. Considero que

somos instrumentos en las manos del Señor. Para mí no era un trabajo más. Es y sigue siendo una misión de vida.

### **¿Qué cambios importantes ha habido en la Universidad en estos 25 años?**

Vivimos en un contexto de cambio y de aceleración con el avance de la tecnología, hoy más que hace 25 años. Las expectativas y requerimientos de la sociedad, las exigencias de las partes interesadas tanto internas como externas, los desafíos económicos y tecnológicos nos han conducido a cambios y reformulaciones en cuando a la estructura organizacional, funciones, gobierno y gestión de la Universidad.

No puede dejarse de lado lo referido a los programas académicos de pregrado, siendo uno de los principales el correspondiente a la gestión 2016, que fue la lógica consecuencia de los cambios producidos al interior de nuestra sociedad y la sociedad global. La nueva Constitución de 2009 supuso cambios profundos en la estructura política, económica, social, jurídica y educativa del país. Ahora estamos enfrentando un nuevo rediseño curricular porque la pandemia nos ha cambiado totalmente, nos ha marcado.

Por otra parte, un cambio significativo fue haber migrado de un modelo tradicional de gestión a un enfoque de procesos con la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad, con la Norma ISSO 9001-2015, y ahora con la certificación de la ISSO 21001-2018, destinada a las instituciones educativas, siendo

la primera universidad del país que tiene esta certificación.

No se puede dejar de lado lo referido a los cambios y mejoras en la infraestructura: en la actualidad contamos con ambientes destinados exclusivamente para el pregrado y otro para el postgrado; los destinados al pregrado han sido mejorados y cuentan con espacios adecuados para el estudio y el deporte, claro ejemplo: la moderna biblioteca, "Esteban Bertolusso", que cambió del modelo tradicional a ser un espacio de trabajo colaborativo y de estudio.

También la Universidad se extendió a nivel nacional con el Plan Bienio, durante los primeros 10 años; fue la Carrera de Ciencias de la Educación que otorgó el grado de licenciatura a los maestros normalistas. Eso nos permitió tener presencia significativa en toda Bolivia. Hubo requerimientos para que se abrieran otras Unidades Académicas. Así surgieron las subsedes de Colcapirhua en Cochabamba, Santa Cruz de la Sierra, San Carlos-Yapacaní, Monteagudo, Yacuiba y Camiri.

En fin, estamos hablando de 25 años de un caminar incansable, desde los salesianos P. Esteban Bertolusso, P. Carlos Longo, P. Thelán Corona, P. Juan Pablo Zabala y ahora el P. Luis Tórrez, y demás colaboradores fundadores, quienes, hasta el día de hoy, han ido trazando de forma ininterrumpida.

### **¿Han cambiado la Misión y Visión de la Universidad en todo este tiempo?**

Diría que no han cambiado. Sí han sido reformuladas con-

forme a una comprensión más amplia de nuestra identidad como institución de educación superior. Nuestra visión y misión no pueden cambiarse, no podrían, somos una Institución católica de inspiración salesiana conforme a los principios pedagógicos y sistema preventivo de San Juan Bosco; de lo que sí hablamos es de reformulaciones o de actualizaciones conceptuales que nos permiten ir haciéndola más comprensible y acorde a la evolución de los procesos sociales, políticos y económicos, de nuestra sociedad boliviana e internacional, y, por supuesto, a los requerimientos del Subsistema de Educación Superior en Bolivia.

### **¿Cómo ve a la Universidad en la actualidad y cuál su proyección?**

Veo una Universidad joven y con muchos desafíos, que está en proceso de transformación de sus programas académicos en la búsqueda de la mejora continua, sin perder su identidad y centralizada en sus destinatarios; mejorando sus procesos tanto académicos como administrativos e iniciando sus pasos en la promoción de la investigación; veo una Universidad que da pasos en la consolidación de sus distintas sedes con los procesos graduales de descentralización administrativa y financiera; una Universidad que busca cambiar la vida de sus destinatarios y responder a las necesidades actuales de nuestra sociedad.

# En la Universidad desde sus inicios

**Trabajadores y ex estudiantes comparten sus vivencias en los albores de nuestra Universidad y las motivaciones que tienen para permanecer en ella.**

**A**l padre Esteban Bertolusso yo lo conocí el año 97 trabajando en la Universidad Católica. El padre era Director de Área, de la Carrera de Enfermería, en Pucarani. Gracias a que trabajaba en esa área tuve el honor de conocer al padre Esteban, conjuntamente con su secretaria Sandra Martínez.

Años antes ellos ya tenían planificada la creación de la Universidad Salesiana: una universidad exclusivamente para jóvenes de

escasos recursos y de El Alto, porque las universidades de la ciudad eran bastante caras y no eran accesibles para muchos jóvenes. Me invitaron ellos a ser parte del proyecto.

Era una idea del padre Esteban. Estuve presente cuando, en Don Bosco, le dijo al padre José Arione que tenía este proyecto: ese fue el germen de la Universidad. El padre Arione le preguntó si estaba seguro, porque el padre Esteban estaba muy delicado de salud y le dijo si podría aguantar tanta presión, tanto del Ministerio de Educación y de la misma Comunidad porque el apoyo era incierto. El padre Esteban le respondió: tengo fe en Dios.

Tanto las carreras y contenidos los trabajaron el padre Esteban con Sandra Martínez, tal parece que ya los estaban elaborando desde el año 95 ó 96. La Resolución de la Universidad Salesiana nos la dieron en febrero del 98.

Mi finalidad como secretaria siempre ha sido el trabajar con jóvenes, ya tenía experiencia en Pucarani y me imaginé cómo sería el trabajo en esta Universidad. La Universidad comenzó con dos carreras: Ciencias de la Educación e Ingeniería

de Sistemas. Tenía tres sedes: El Prado, El Alto y Pampahasi.

Empezamos la Universidad con una inscripción de 20 dólares y fue bastante acogida por la gente. A un inicio teníamos como 160 estudiantes en dos paralelos, tanto jóvenes como algunas personas mayores.

**Confíen en la Virgen porque, con su apoyo, de todos los problemas que vengan van a poder salir.**

Estuvimos dos años en El Prado y luego compraron este lugar en Achachicala que perteneció a SAGIC. Empezamos una pena porque teníamos que trabajar en un galpón, entraba el frío y el agua: era terrible.

Para mí el padre Esteban era un amigo, un consejero, un visionario, porque sólo el deseo de crear una institución en beneficio de los jóvenes hacía que el padre merezca todo el respeto.

El padre estaba muy delicado de los riñones, había recibido el trasplante de un amigo, pero sólo le duró un año. Como el padre viajaba mucho al exterior para buscar apoyo económico, eso le afectaba. El padre falleció el año 2000.

Recuerdo que el padre Esteban siempre nos decía: "Confíen en la Virgen porque, con su apoyo, de todos los problemas que vengan van a poder salir."



**Giovanna de los Ríos**  
Secretaría Ingeniería de Sistemas

**Y**o ingresé a la Universidad Salesiana un primero de marzo de 1999. La Universidad se fundó en el colegio Don Bosco de El Prado y era Rector el padre Esteban Bertolusso. Al padre le gustaba que la Universidad sea para los jóvenes pobres, los jóvenes campesinos a quien les colaboraba. Él se dio cuenta de ello porque era Párroco de Pucarani, por eso decía que la Universidad era para jóvenes campesinos, con todo cariño, por eso él ha fundado esta Universidad.

El padre Esteban estaba muy delicado de salud por entonces, le operaron de los riñones, teníamos que llevarlo a sus diálisis cada día por medio. Era un martirio para el padre, incluso para nosotros, el verlo así.

Cuando se fundó la Universidad habían seis unidades académicas: El Prado, Pampahasi, Ciudad Satélite, Villa Adela, Primero de Mayo y Patacamaya. Posteriormente se dio la posibilidad de comprar este terreno que hoy es la Universidad, el cual pertenecía a la empresa de bebidas SAGIC. Se compró en el año 2000 y

pensaron las autoridades en unir todas las unidades académicas en un solo lugar. Se buscaba un lugar muy amplio para tener una universidad llena de estudiantes. Se compró a SAGIC y detrás había una curtiembre, la cual posteriormente también se compró y es donde se construyeron los dos bloques más grandes.

Yo era el chofer y mensajero del padre Bertolusso. Él quería que surja siempre porque se preocupaba de los trabajadores:

**En Pucarani no podían pronunciar su nombre, Esteban Bertolusso, entonces le decían padre Esteban Quispe y se quedó con ese nombre.**

que estén asegurados, que sus hijos estén también asegurados. El padre era muy buena gente, era de origen italiano, pero quería mucho a Bolivia. Él contaba que como Párroco de Pucarani y docente de filosofía en la UMSA, eso le dio un empujoncito para fundar la Universidad. Contaba

que en la universidad discriminaban a los de apellidos Mamani y Quispe. A él no le gustaba que los discriminen, por eso se decidió a fundar esta Universidad.

El primer año teníamos sólo tinglados con calamina como galpones, hemos tenido que hacer divisiones con venetas para separar las aulas. También hicimos campo en el terreno para que sea una cancha de fútbol y otra de básquet.

Yo creo que su sueño del padre Bertolusso se está cumpliendo, yo sé que él desde arriba nos está bendiciendo. Después de su fallecimiento llegó el padre Carlos Longo, igualmente trabajé con él. Luego vino el padre Thelían Argeo Corona con quien también trabajé. Posteriormente el Padre Juan Pablo Zabala, con quien nos entendimos mucho porque era muy buena persona y entendía a los jóvenes; como es la vida, con la pandemia se nos fue el padre. Después vino el padre Luís Tórrez y estamos acá.



**Rosendo Quispe**  
Chofer y mensajero



**Lic. Teresa Rejas**  
Encargada de relaciones exteriores y convenios

Llegué a la universidad en 1999 para estudiar la carrera de Ciencias de la Educación y lo que más me llamó la atención fue que los horarios eran de noche, y eran muy accesibles para mí porque yo trabajaba durante el día. Pasábamos clases en el Don Bosco, en el Prado. Ahí conocí al Dr. José Manuel Rojas Rodrigo, quien era el director de la Carrera de Ciencias de la Educación y, posteriormente, fue el Vicerrector Académico. Conocí también a Marcelino Jiménez y Javier Cruz, quienes siguen en la Universidad.

Algo que me llamó mucho la atención fue el costo del estudio que era bastante accesible, yo era muy joven y mi sueldo, que era bajo, me alcanzaba para poder estudiar. También me gustó el ambiente de estudio, siempre

ha sido muy lindo, un ambiente de familia. Creo que las materias de formación humano-cristiana tienen mucho que ver en esto.

**La Universidad ha avanzado mucho, el cambio es increíble.**

Conocí al padre Esteban Bertolusso de vista, no tuve el privilegio de hablar con él. Después de su fallecimiento conocí muy bien al padre Carlos Longo, quien fue el que autorizó mi ingreso a trabajar en la Universidad. De estudiante pasé a ayudante de cátedra y luego ingresé como pasante en el Vicerrectorado Académico.

Cuando llegamos aquí era increíble: había un galpón muy grande (donde ahora es el patio), había una pirámide grande donde destilaban el singa-

ni, porque estas instalaciones eran de SAGIC. Recuerdo que cuando llegamos se hizo una bendición y un almuerzo muy bonito. Ahí nos dimos cuenta que no había nada, muy pocos trufis, no habían minibuses, no habían movildades para llegar, estaba vacío. Sólo estaban algunas señoras que vendían comida al frente. Realmente la Universidad le ha dado vida a esta zona y los mismos vecinos reconocen eso.

Cuando vinimos los administrativos se vinieron todas las oficinas de la universidad, pero los estudiantes seguían pasando clases en El Prado. Nosotros inscribíamos a los estudiantes en los galpones, había tantos estudiantes que las filas eran increíbles. Venían por el costo bajo de la inscripción que era lo que más les llamaba la atención.

Algo muy sorprendente fue cuando estaban construyendo el bloque de enfrente, hicieron una excavación bastante grande porque es un lugar que tiene vertientes. Lo increíble ha sido que una noche hubo un derrumbe y se tapó todo ese enorme hueco, gracias a la Virgen no fue de día mientras estaban los trabajadores abajo. Por eso hay un foquito rojo donde está la Virgen, lo trajo el padre Thelían Corona, quien lo tenía siempre consigo porque era un regalo de su padre o de su madre, era algo muy preciado para él, por eso lo puso ahí por el milagro que hizo la Virgen.

La Universidad inició sus labores en El Alto, en Villa Adela, en la iglesia Virgen del Rosario, allá por 1999. Era una iglesia del padre Sebastián Obermaier, la adecuaron y pusieron bancas para los estudiantes.

Cuando empezamos a estudiar ahí éramos muchos estudiantes. Yo había empezado la carrera de Educación, pero no había cupo. Mucha gente quería estudiar esa carrera. Yo creo que mi ingreso fue obra de Dios porque la situación económica estaba complicada para todos.

Un día, un amigo de mi papá, nos informó que se había abierto la Universidad Salesiana. Mi papá me dijo: "vamos a la universidad". Yo quería ser profesora, pero estaba llena la Normal y no había espacio en Educación, sólo había espacio en Sistemas e ingresé a la Universidad.

La primera persona que vi, cuando me inscribí, fue a la secretaria, doña Rosario Flores (Charito), quien fue tan amable y gentil conmigo. Yo creo que la pastoral está en el interior de una persona, cómo ella trataba a las personas ha sido fundamental.

La Universidad Salesiana por entonces, estaba en distintos lugares: El Prado, Villa Adela, 1 ero. de Mayo, Patacamaya, Satélite y Pampahasi.

Nuestra situación económica no era muy buena, el primer semestre lo pasé, pero para continuar con el segundo ya no pude. Ya no podía seguir estudiando. Algo en lo que me ha ayudado la secretaria ha sido en obtener una beca. Supe que el Rector de entonces, padre Esteban Bertolusso, daba algunas becas. Me pareció una persona muy amable, pero tenía la salud ya deteriorada, se le notaba. Él tenía una



**Lic. Judith Callisaya**  
Encargada de Sistemas y Registro Único

misión y visión muy claras. La misión que tenía, el padre, era la educación para las personas con escasos recursos.

Yo tenía que dejar la Universidad porque me debía dedicar a trabajar para ayudar a mi familia, pero había la opción de tres becas, y la Lic. Virginia Sota, de la materia de cálculo, fue quien sugirió mi nombre, es algo así como protegido por Dios.

### Las personas que fundaron la Universidad tenían la misión clara.

El año 2000 decidieron unir todas las sedes académicas de la Universidad en El Alto y luego nos bajamos todos a Achachicalla. Como estaba becada, me asignaron trabajar con Doña Charito en Secretaría, bajo la dirección del Lic. Franklin Bustillos, Director de Carrera. Llegué como estudiante y como secretaria hasta el 2006 que hice mi Defensa de Grado.

Dios ha hecho que yo continúe en la Universidad porque he sentido la acogida de las perso-

nas a mi alrededor, quienes comparten lo mismo: esa unión que hemos tenido siempre. Yo confío mucho en él porque sé que él pone caminos. He encontrado personas muy buenas aquí, quienes me han ayudado mucho.

Actualmente yo creo que la Universidad ha madurado bastante. Lo que mantiene a la Universidad es el amor a Dios, amor a esa misión que tiene uno, es hacer un camino en la vida de muchas personas. Las personas que han iniciado la Universidad han sido personas de mucha fe, de mucho amor y entrega. Yo veía que trabajaban con mucho amor. Yo he recibido eso de esas personas y eso me sostiene.

Las personas que fundaron la Universidad tenían la misión clara: no habían aulas, no habían materiales, no era buena la situación económica, pero hacían todo el esfuerzo. Querían llegar a las personas menos favorecidas con una buena educación. No sólo formar profesionales, sino personas con ética, con valores. Eso es lo que a mí me sostiene. Para mí es una familia.

# Evolución y transformación de la Inteligencia Artificial Generativa

Como parte de su conferencia en el PEPS de la Universidad, el destacado investigador boliviano nos aclara los conceptos fundamentales, las realidades y los retos que nos esperan con este gran salto tecnológico que sorprende y deslumbra a todos por su potencial.



**Ing. Marcelo Palma**  
Candidato a Doctor en Ciencias de la Computación, Universidad de Campinas (UNICAMP), Brasil.

## La IA Generativa, ¿qué es?

La Inteligencia Artificial Generativa (IA Generativa) es una rama emocionante de la inteligencia artificial que ha avanzado significativamente en los últimos años y está destinada a tener un impacto profundo en diversos aspectos de nuestras vidas próximamente.

La evolución de la Inteligencia Artificial (IA) ha seguido un proceso gradual y continuo a lo largo de décadas. Desde el acuñado término "Inteligencia Artificial" en la conferencia de Dartmouth Workshop (1956), organizada por John McCarthy, Marvin Minsky, Nathaniel Rochester y Claude Shannon, que plantearon las bases teóricas y conceptuales para la investigación en este campo.

A finales de la década del 2000, el aprendizaje profundo experimentó un resurgimiento gracias a avances en el *hardware* (CPU, GPU), el desarrollo del Internet y el acceso a grandes conjuntos de datos. Esto llevó a mejoras significativas en el procesamiento de imágenes, reconocimiento de voz y traducción automática.

Es así que el 2006 se creó el concurso Image Net por la profesora Fei Fei Li de la Universidad de Princeton, con la visión de impulsar el reconocimiento de objetos a través del uso de técnicas de visión por computadora. Hasta el año 2011 se utilizaron métodos tradicionales de visión por computadora, como SVM y otros algoritmos, con tasas de error altas, superiores al 25%.

**Al aprender sobre la IA Generativa contribuimos a dar forma a un futuro donde la creatividad artificial mejore nuestras vidas.**

La idea de pre-entrenar modelos en grandes conjuntos de datos y luego ajustarlos a tareas específicas, se convirtió en un enfoque dominante a partir de 2012. Esto llevó al surgimiento de modelos que hacen uso de redes neuronales "convolucionales" como Alex Net (2012), VGG (2014), Res Net (2015) y modelos de GPT (2018),

con errores menores al 2% y entrenados en conjuntos de datos aún más grandes que Image Net.

En 2015, el artículo *Deep Learning* (aprendizaje profundo) fue un hito importante en la promoción y consolidación del mismo como un enfoque poderoso para el aprendizaje automático. Resumió los avances en el campo, destacó las aplicaciones exitosas en áreas tales como: la visión por computadora y el procesamiento de lenguaje natural, proporcionando una visión general de las arquitecturas y técnicas clave para el desarrollo del área.

Desde hace más de 5 años, la comunidad de Inteligencia Artificial mostró grandes avances en el área de *Generative Pre-trained Transformers*, impulsados por el artículo *Attention is All you Need* (Atención es todo lo que necesitas). Los modelos como GPT, desarrollados por Open AI, como GPT-2, GPT-3 y GPT-4, revolucionaron el procesamiento del lenguaje natural mediante el uso de arquitecturas *Transformer* altamente escalables. Estos modelos son capaces de generar textos coherentes y naturales en una gran variedad de aplicaciones.

## Conceptos clave en la IA Generativa

Redes neuronales generativas: las redes neuronales generativas, como GANs (Generative Adversarial Networks) y VAEs

(Variational Autoencoders), son el corazón de la IA Generativa. Estas redes aprenden a generar datos nuevos y realistas, como imágenes, texto o música, a partir de datos de entrenamiento.

🌀 **Creatividad artificial:** la IA Generativa tiene la capacidad de generar contenido creativo de alta calidad. Puede componer música, crear obras de arte visualmente impresionantes e, incluso, escribir textos que parecen haber sido escritos por humanos.

🌀 **Personalización:** la IA Generativa puede utilizarse para crear experiencias altamente personalizadas en campos como el marketing, la publicidad y el entretenimiento.

### Oportunidades en una era de Datos Sintéticos

Según Gartner, en la conferencia: *The Impact of Generative AI on Data & Analytics Leaders* (el impacto de la IA Generativa en líderes del análisis y datos), el desarrollo de la IA Generativa continuará evolucionando impulsada por los grandes centros de investigación a nivel mundial. En Latinoamérica tenemos al RECOD (Reasoning for Complex Data) del IC-UNICAMP, Brasil, quienes trabajan en proyectos relacionados a Large Language Model (LLM), detección de

datos generados por IA Generativas, entre otros. Citamos algunas oportunidades que generará esta tecnología:

🌀 **Avances en la creatividad y el entretenimiento:** veremos un aumento en calidad y cantidad de contenido creativo generado por IA, lo que abrirá nuevas posibilidades en campos como la música, el cine, la literatura y las artes visuales.

🌀 **Optimización empresarial:** las empresas utilizarán la IA Generativa para optimizar la producción, la logística y la toma de decisiones, lo que llevará a una mayor eficiencia y ahorro de costos.

🌀 **Medicina y ciencias:** la IA Generativa mejorará la investigación médica, ayudando en la generación de modelos moleculares, diagnósticos precisos y la creación de fármacos personalizados.

🌀 **Utilización en diversas áreas de la computación:** existe una creciente utilización de esta tecnología para la agrupación y clasificación de datos. Es así que el LASCA (Laboratory of Security and Cryptography) del IC-UNICAMP, está utilizando, desde 2013, esta tecnología para la detección y clasificación de *Malware* en Windows, Android, etc.

### Amenazas que pueden surgir frente al avance de la IA Generativa

🌀 **Desplazamiento laboral:** se ha hablado bastante sobre la posibilidad que la IA desplace laboralmente a la mano de obra; sin embargo, esta tecnología está generando millones de empleos

con gran inversión y desarrollo. Existen campos que serán automatizados, lo que requerirá una adaptación de la fuerza laboral y el desarrollo de nuevas habilidades.

🌀 **Ética y desinformación:** la generación de contenido falso o engañoso con IA Generativa plantea preocupaciones éticas y desafíos relacionados con la desinformación y la manipulación. Los avances en centros de investigación, como en IC-UNICAMP, están permitiendo el reconocimiento de datos generados por IA.

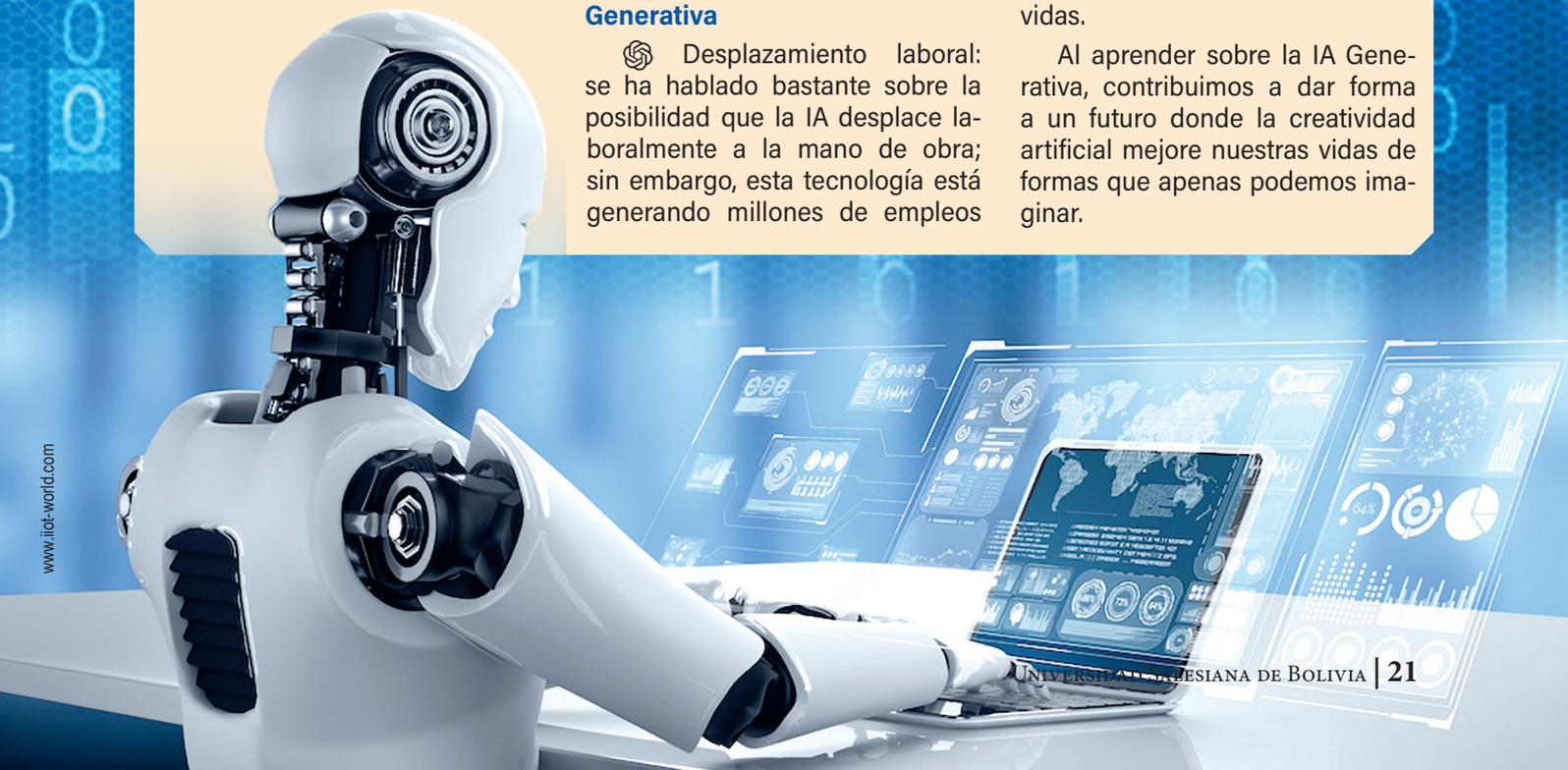
🌀 **Privacidad:** la IA Generativa puede utilizarse para crear perfiles detallados de individuos a partir de datos disponibles en línea, lo que plantea preocupaciones sobre la privacidad y la seguridad de los datos.

### Algunas conclusiones

La IA Generativa representa una revolución en cómo interactuamos con la tecnología y el mundo que nos rodea. Para capitalizar sus beneficios y mitigar sus riesgos, es esencial que las personas sigan aprendiendo sobre esta tecnología.

Los conocimientos en IA Generativa pueden abrir nuevas oportunidades profesionales y permitirnos tomar decisiones informadas sobre su aplicación en nuestras vidas.

Al aprender sobre la IA Generativa, contribuimos a dar forma a un futuro donde la creatividad artificial mejore nuestras vidas de formas que apenas podemos imaginar.



# La inteligencia artificial y la educación

El Director de Ingeniería de Sistemas responde a las diversas inquietudes, dudas y retos que la inteligencia artificial (IA) plantea a la educación universitaria actual.

## ¿Cómo define a la inteligencia artificial?

La manera más sencilla de definirla es: dotar a las máquinas de la inteligencia que tiene el ser humano. El *know how*, el conocimiento que tiene el ser humano y la capacidad de razonamiento, llevarlos hacia los equipos, al *hardware* o las máquinas. Y que éstas puedan adoptar el papel, en algún momento, de coadyuvar en la democratización del conocimiento.

Creo que podemos lograr avances muy interesantes, no podemos tapar el sol con un dedo.

## ¿Cómo ve el uso de la inteligencia artificial en educación en estos años?

Ha avanzado a pasos agigantados. Mi persona está desde el año 98 en el ámbito de la Inteligencia artificial, desde que estaba en la universidad haciendo redes neuronales. Entonces ya había productos bastante interesantes para la época, pero todavía era un *hobby*; como cuando surgió el *hardware* y el *software*: el *hardware* era lo más costoso y el *software* era lo añadido, después vimos que se dio la vuelta. La inteligencia artificial ha seguido el mismo conducto, de pronto alguien decía: "esta aplicación que desarrollamos utiliza algoritmos genéticos que

es parte de la inteligencia artificial para ayudar en la búsqueda", no le daban el realce ni valoraban de la forma adecuada.

En los últimos 15 años ha habido un avance sustancial porque ya en Europa, en España, a principios de los años 2000 hasta 2008 ya se han puesto lineamientos en el ámbito de las organizaciones para la producción de *software* que debían llevar productos inteligentes.

Hoy en día decimos: teléfono inteligente *Smart*, refrigeradores inteligentes *Smart*, se comunican entre ellos y básicamente nos informan qué es lo que está faltando en nuestro refrigerador para uso doméstico, también los vehículos. Estamos en la conectividad inteligente. Surgió la industria 4.0 que tiene que ver con I.A., la agricultura 4.0 con drones que monitorean los cultivos y debido a la cromática que tienen



Lic. Jesús Rocha  
Director de Ingeniería de Sistemas

los vegetales, en contraste con los rayos ultra violeta, podemos detectar si hay plagas o qué otros elementos afectan para bajar o elevar la productividad. Son elementos controlados por la I.A.: redes neuronales, visión artificial, lenguaje natural.

## ¿En el área educativa en qué aspectos tendría impacto la inteligencia artificial?

En el ámbito educativo ya lo está teniendo, en estos últimos 10 años ya lo ha tenido, pero con esto del Chat GPT, Bard, Bing, etc., diríamos que ha llegado a Bolivia en los últimos 3 años. A fines del año pasado reflejan algunas instituciones, pero los estudiantes de colegios y universidades, ya los estaban utilizando. El Chat GPT no es nuevo, hay otra herramienta llamada Copilot, en el ámbito de la programación, que ha incidido en mis estudiantes de la Universi-



ChatGPT

www.openai.com

dad. Es tener un asistente que coadyuve en la programación.

Los estudiantes de colegio y universidad lo están utilizando, se ha masificado, y la UNESCO está tratando de poner un alto y democratizar lo que es la I. A.

Khan Academy es una institución muy interesante para la formación virtual, han sacado el Khan Amigo. Lo que hace la inteligencia artificial en el ámbito educativo es lograr una educación personalizada. En cualquier grupo tenemos personas de conocimiento heterogéneo, lo que hace la inteligencia artificial es ajustarse a cada quien, ir a su ritmo, hacer el control respectivo y coadyuvar al profesor. No todo es malo. Son cambios a los cuales debemos evolucionar todos, desde el más pequeño hasta el más grande, desde el profesor hasta el científico.

### ¿Cómo puede utilizar un docente universitario la inteligencia artificial?

Ajustándolo al ritmo de avance y progreso del estudiante, para que este asistente del profesor y del estudiante lo colabore en dicho progreso. En el área de las matemáticas, que es más dura para todos, este asistente le va a ayudar a desarrollar un ejercicio, paso a paso, indicándole qué elementos ha utilizado, y el estudiante va a asimilar esos elementos, no se trata de que copie.

Tenemos que delinear estrategias para sacar el mayor provecho para el nivel de conocimiento de los estudiantes, esto debe ser mensurable, medible. Creo que podemos lograr avances muy interesantes, no podemos tapar el sol con un dedo.



**KHAN**  
ACADEMY

www.khanacademy.org

### ¿Qué desventajas o riesgos habrían con la inteligencia artificial en la educación?

Una desventaja que yo encuentro es que los maestros y formadores no nos embarquemos en este camino, porque el estudiante la va a estar utilizando por detrás.

Otra desventaja es el hacer el control respectivo cada cierto tiempo. El asistente va a trabajar por nosotros, no vamos a tener que trabajar con todos los estudiantes de manera personalizada, pero sí recurrir a otras alternativas que nos permitan hacer el control.

Otro ejemplo en redacción: en el ámbito del Derecho se da un trabajo de investigación. El estudiante recurre a la aplicación y ya tiene el trabajo, pero nosotros, como docentes, podemos monitorear si ese trabajo lo hizo la I.A. o lo hizo el estudiante.

Otra desventaja: tenemos que hablar de ética, son elementos éticos que a nivel mundial se han colocado. Al tener una muestra de mi voz, se puede replicar lo mismo diciendo otras palabras, tergiversando algo que vaya a mencionar.

Con la I.A. también podemos hacer intrusiones, romper la seguridad. A veces tenemos autenticadores de voz y podemos hacer intrusión a ese nivel. También con los celulares y capturar toda la información. La I.A. que se está utilizando en la *Deep Web* o red profunda es para sacar ventajas, la usa la delincuencia. Hay un Chat GPT que ya está haciendo eso.

Tenemos que subirnos al barco de la Inteligencia artificial porque es transversal a todas las disciplinas, utilizarla en beneficio de la sociedad, haciendo investigación. El año pasado se presentó, en un colegio, un bastón para no videntes que se conectaba con el celular, y este bastón era capaz de mencionarle, al no vidente, por dónde se estaba desplazando. Hay muchos problemas que se pueden resolver. Hablamos de ciudad inteligente: semáforos, la energía eléctrica, el agua, etc. Son cambios de paradigma.



Teatro de Ópera Espacial, Jason Allen

# Las siete “Políticas”, establecidas por las IUS a nivel mundial, guían nuestra Universidad

Las IUS forman una red internacional de universidades e instituciones salesianas de educación superior, actualmente están en 22 países.

Las políticas para la presencia Salesiana en la Educación Superior (2022-2026) tienen como objetivo consolidar la calidad y la identidad salesiana en las Instituciones de Educación Superior Salesianas. Estas políticas se enfocan en servir a los jóvenes pobres y a las clases populares, promoviendo la presencia salesiana, la opción por los jóvenes pobres, un modelo de pastoral, un modelo pedagógico inspirado en el Sistema Preventivo, la incidencia sociocultural, el trabajo en redes y una gestión eficiente. Durante la pandemia las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS), en todo el mundo, enfrentaron desafíos para adaptarse a los cambios tecnológicos y pedagógicos, garantizar su identidad salesiana y asegurar la calidad de la formación. La implementación de estas políticas es fundamental para superar estos desafíos y su aplicación requiere la voluntad y el compromiso de las instituciones educativas, considerando la diversidad cultural y religiosa de cada lugar.

Reunión de IUS Generales, Vitoria, Brasil, septiembre de 2022

1. Garantizar una presencia salesiana significativa en cada Institución de Educación Superior, con personal cualificado que oriente, anime y gestione proyectos académicos y pastorales.
2. Reflexionar sobre la opción por los jóvenes pobres y las clases populares como aspecto clave en todas las funciones universitarias: docencia, investigación y extensión.
3. Implementar un modelo de pastoral como eje transversal del proyecto institucional, con participación activa de la comunidad académica y protagonismo de los jóvenes.
4. Desarrollar un modelo pedagógico inspirado en el Sistema Preventivo de Don Bosco, adaptado al contexto de cada institución, para lograr una formación integral.
5. Promover iniciativas, proyectos e investigaciones que reflejen las opciones institucionales y aborden temas sociales como: juventud, familia, ecología, migración, derechos humanos, etc.
6. Fomentar el trabajo en red entre las instituciones de educación superior salesianas para fortalecer la docencia, investigación, intercambio estudiantil y optimización de recursos.
7. Implementar una gestión eficiente, participativa, transparente y respetuosa del medio ambiente, para asegurar la sostenibilidad de las instituciones y el acceso de los jóvenes pobres.

La Universidad Salesiana de Bolivia está comprometida con la aplicación de estas políticas, especialmente en lo que se refiere a la calidad de la presencia salesiana, la incidencia sociocultural y una gestión eficiente. Con la ayuda de la Madre Auxiliadora se seguirá fortaleciendo la presencia de Don Bosco en la Educación Superior.



# Disfrutando con alegría de las actividades deportivas

La Unidad de Deportes de la Universidad Salesiana tiene una destacada y continua labor con los estudiantes, mostrando entusiasmo y dedicación en todas sus actividades.



## Entrenamiento de Selecciones

Las sesiones de entrenamiento son actividades de tipo selectivo, en las que los estudiantes más destacados de nuestra Universidad y que cuentan con aptitudes para la práctica deportiva, escogen un deporte de su preferencia para poder desarro-



llar todas sus capacidades y demostrar sus potencialidades; pudiendo, de esta manera, ser parte de los equipos de élite o selecciones, y representar adecuadamente a nuestra Universidad en eventos Interinstitucionales.

Por el momento las disciplinas deportivas que se están practicando son: Fútbol de Salón, Voleibol y Baloncesto, tanto de damas como varones; pero se tiene proyectado, para los venideros semestres, abrir otros entrenamientos para más deportes tanto de tipo individual como colectivo.

Estos entrenamientos tienen como objetivo principal la transmisión de valores humano- cris-

tianos a través de la práctica deportiva, complementando y coadyuvando en la verdadera formación integral profesional de los jóvenes estudiantes de la Universidad Salesiana de Bolivia.

## Torneo de FUTSAL de damas y varones "25 aniversario de la USB"

El Torneo de Fútbol de Salón de la Universidad Salesiana de Bolivia, denominado "25 Aniversario USB", fue parte de las celebraciones por los 25 años de nuestra Universidad. Tuvo mucho éxito tanto por el entusiasmo como por la buena y numerosa acogida de los estudiantes.

El Torneo comenzó el 13 de abril y culminó el 22 de junio. Participaron ambos géneros de estudiantes quienes fueron los verdaderos protagonistas. Contempló a 15 equipos en la categoría damas y 32 equipos en la categoría varones; integrando, además, a todas las carreras y semestres de nuestra prestigiosa institución.

Si bien es cierto que éste tipo de actividades son de alta competencia, no pierden el verdadero objetivo y fin de su realización, qué es: la

confraternización, el juego limpio y la aplicación de todos los valores humano-cristianos, con los que se identifica y promueve la Universidad Salesiana de Bolivia.

Los encuentros deportivos entre damas y varones se realizaron bajo la modalidad de juego por grupos, para después pasar a una fase de octavos y, seguidamente, a cuartos de final. Así se llegó a instancias finales, siendo estos algunos de los datos estadísticos del Torneo.

Más allá de haberse jugado las finales y coronarse, dignos equipos, como campeones en ambas categorías, cabe resaltar que, durante toda la realización del Torneo, prevaleció siempre el juego limpio y pundonor deportivo, con estudiantes que demostraron: primero, respeto por ellos mismos; segundo, respeto con los compañeros de su propio equipo; y tercero, respeto hacia los integrantes de los equipos rivales.

**Prof. Franz Ponce**

Responsable Unidad de Deportes



# Algunas ideas sobre Liderazgo Salesiano en contextos educativos contemporáneos

Procedente de Estados Unidos, el P. Alejandro Rodríguez, en su visita a La Paz en el mes de mayo, dio una conferencia a docentes salesianos sobre cómo es el Liderazgo Salesiano en el contexto educativo actual, cuáles son sus características y desafíos en el mundo contemporáneo, así como las tendencias y perspectivas que se avizoran en educación.

**E**n un mundo caracterizado por la volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad (VICA). Estos elementos presentan desafíos significativos para los



P. Dr. Alejandro Rodríguez

líderes salesianos, quienes deben adaptarse y responder, de manera significativa, a un entorno en constante cambio.

## Volatilidad

Vivimos en una sociedad volátil en la que las estructuras tradicionales son cuestionadas y las relaciones interpersonales se perciben como inestables. La incertidumbre juega un papel importante, ya que las perso-

nas se enfrentan a la fragilidad en la forma de entenderse y de entender el mundo. Esto genera una sensación de confusión y falta de dirección en la toma de decisiones. La claridad en la misión es factor importante que brinda estabilidad organizacional.

## Complejidad

Los líderes salesianos deben comprender las dinámicas sociales y educativas en un contexto complejo y multidimensional. Esto implica una mayor colaboración y trabajo en equipo para abordar los desafíos y aprovechar las oportunidades, pues lo complejo presenta muchas aristas ante toma de decisiones: favorecer el trabajo colaborativo, en versión prototipo, favorece la respuesta ágil ante la complejidad.

## Ambigüedad

La falta de claridad y la presencia de múltiples interpretaciones dificultan la toma de decisiones efectivas. Los líderes salesianos deben aprender a manejar la ambigüedad y to-

mar decisiones informadas en un entorno incierto, apoyados en equipos multidisciplinarios y con efectivo manejo de emociones e interrelaciones.

El autor menciona los rápidos avances tecnológicos, los cambios demográficos, los desafíos ambientales y las transformaciones económicas que caracterizan al mundo actual.



Resalta la importancia de que los líderes y educadores estén al tanto de estos cambios y se mantengan actualizados para adaptarse a las necesidades y demandas de los estudiantes con propuestas educativo-pastorales significativas.

## Tendencias en educación

El autor explora las nuevas formas de enseñar y aprender en el contexto educativo con-



temporáneo. Destaca el aprendizaje basado en proyectos, el uso de la tecnología en el aula y la importancia de la educación inclusiva.

Estas tendencias reflejan la necesidad de adaptar los métodos de enseñanza a las características y necesidades de los estudiantes actuales, promoviendo un enfoque participativo y centrado en el estudiante.

### Tres dimensiones clave del Liderazgo Salesiano

#### La dimensión relacional o la experiencia de ser tu persona el oratorio salesiano.

Se centra en construir relaciones cercanas y de confianza con los estudiantes y el personal educativo. Esto implica escuchar, comprender y responder a las necesidades de los demás pues solo quien ama... educa.

#### La dimensión educativa-pastoral como sello salesiano de presencia intencional.

Se refiere a la importancia de la formación integral y el de-

sarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes. El liderazgo salesiano busca promover el crecimiento académico, emocional y espiritual de los jóvenes en una dinámica de acompañamiento en y para la vida.

#### La dimensión espiritual o la propuesta integral de formación.

Enfatizando la importancia de cultivar un sentido de trascendencia y valores éticos en la comunidad educativa, a través de la vivencia de la fe y la promoción de la espiritualidad salesiana, se pretende promocionar todas las dimensiones de la persona.

El P. Alejandro Rodríguez nos transmite una visión profunda y reflexiva sobre el Liderazgo Salesiano en el contexto educativo actual, dándonos un marco valioso para que los líderes salesianos desarrollen un enfoque educativo-pastoral centrado en el corazón, promoviendo la alegría, la esperanza y la plenitud en la vida de los jóvenes, buscando el desarrollo integral, la colaboración inteligente y crítica, la construcción de comunidad en sinodalidad, la solidari-

### Valores y principios que guían el Liderazgo Salesiano

- El amor educativo benevolente vivido desde la razón salesiana y con fuerte experiencia de la religión.
- El oratorio como criterio en la toma de decisiones y como expresión de la persona misma.
- El ambiente de familia como presencia intencional.

En conjunto facilitan la preventividad salesiana al evitar, en lo posible, toda situación de riesgo y proponer siempre la mejor versión de la persona misma.

dad incluyente y la equidad en la diversidad. Pues la calidad de nuestra propuesta reside en la calidad de la relación educativa; ya que la relacionalidad salesiana es intencionalmente educativa-pastoral.

Reseña: Dra. Gabriela Gallo  
y P. Alejandro Rodríguez



## El Ballet Folclórico “Theotokos” irradia cultura en todas sus presentaciones

**E**l escenario estaba impregnado de una atmósfera vibrante y llena de expectación. El telón se alzaba lentamente, revelando un paisaje pintoresco que evocaba las raíces culturales más profundas de nuestra tierra. En el corazón de esta representación se encontraba el Ballet Folclórico de la Universidad Salesiana de Bolivia, “Theotokos”, conformado por un grupo de jóvenes apasionados que se preparaban para compartir una experiencia única.

Los músicos afinaban sus instrumentos y las luces se atenuaban, creando una sensación de misterio en el aire. El telón se levantó por completo y el esce-

nario se iluminó con la danza y la música de una región ancestral. Los bailarines, vestidos con trajes tradicionales deslumbrantes, entraron en escena con una gracia y un vigor que capturaron la atención de todos los presentes.

El sonido de los zapateados resonaba como un eco de siglos de tradición y cada movimiento

de los bailarines parecía contar una historia antigua. Los rostros de los bailarines irradiaban emoción y compromiso, como si estuvieran conectados con sus antepasados a través de la danza. Sus movimientos fluidos y precisos llevaban a la audiencia a un viaje a través de las montañas, los campos y las aldeas de cada región.

Cada pieza era única en su representación y transmitía un profundo respeto por la cultura y la historia que representaban. Desde la alegría bulliciosa de una fiesta folclórica, hasta la melancolía de una canción nostálgica, el Ballet Folclórico de la Universidad Salesiana de Bolivia, “Theotokos”,



evocaba una gama completa de emociones en cada espectador.

A medida que avanzaba la actuación, el escenario se transformaba continuamente, transportando a la audiencia de una región a otra. Los cambios de vestuario eran un espectáculo en sí mismos, con trajes coloridos y detallados que realzaban la belleza de la danza. Cada danza era un tributo a la diversidad cultural de nuestra tierra y un recordatorio de la importancia de preservar nuestras tradiciones.

Con cada aplauso y ovación del público, el Ballet Folclórico se llenaba de un sentido de realización y gratitud. Habían compartido su pasión y su amor por la cultura a través de la danza, tocando los corazones de todos los presentes. Al final de la actuación, los bailarines se unieron en un último y apasionado número que dejó al público de pie, aplaudiendo y vitoreando.

La experiencia del Ballet Folclórico de la Universidad fue mucho más que una simple actuación, fue un viaje emocional que conectó a todos con las raíces de nuestra cultura y nos recordó la



belleza y la importancia de nuestras tradiciones. Cada paso de baile, cada nota musical, resonó en el alma de todos los presentes, recordándonos que nuestra historia y cultura están vivas y vibrantes en cada corazón que las celebra a través del arte y la danza.

El Ballet Folclórico de la Universidad Salesiana de Bolivia es la expresión máxima de una juventud con valores, que muestra la presencia de Don Bosco en Bolivia, una característica del Ba-

llet es que está abierto al público y no tiene costo alguno.

La invitación está hecha para poder participar de este gran ballet, ganador de 4 concursos municipales, Melba Zarate, con más de 200 presentaciones a lo largo de estos 9 años de vida. Agradecidos al señor, nuestro Dios, a la Virgen y a nuestros estudiantes, seguimos en la firme convicción de ayuda y apoyo a nuestros jóvenes.

**Lic. Marvel Iriarte**

Responsable de Difusión Cultural



# La Universidad Salesiana en San Carlos, Santa Cruz



**B**ajo la mirada de la Universidad Salesiana de Bolivia comenzó esta obra en el mes de septiembre de 2006, con el financiamiento de personas de caridad, que colaboraron de una manera desinteresada.

Con una misión impulsora de personas que apostaron por esta formación superior profesional, iniciaron las primeras clases, el 2 de febrero de 2007.

Entre los fundadores de la sede sobresale el P. Dino Oselladore, con buenos ánimos, con gran perseverancia y cons-

tancia de seguir adelante, año tras año, dando la oportunidad a una juventud merecedora de esta formación académica integral, humano cristiana. Se inició con las carreras de Contaduría Pública (70 estudiantes), Ingeniería de Sistemas (56 estudiantes) y 25 docentes para el grupo Bienio.

El 2008 se abrieron dos nuevos grupos para la carrera de Contaduría Pública e Ingeniería de Sistemas, bajo la dirección del P. Dino Oselladore y la Lic. Elsa Sandoval Lino.

El 2009 inició un nuevo grupo en la carrera de Contaduría Pública, con 25 estudiantes y en el 2010 se incorporaron 40 nuevos estudiantes. El 2011 se registran 38 estudiantes para la misma carrera.

El 2012, con nuevos impulsos, nuestra sede siente la presencia del MSC. P.

Carlos Longo Dona, cofundador de la Universidad Salesiana de Bolivia. Dando inicio a la nueva carrera de Derecho, con 120 estudiantes procedentes de varias comunidades de la Provincia Ichilo y sus alrededores.

El 2016, se autoriza a la Universidad la apertura y funcionamiento de la Sub Sede San Carlos-Yapacani, con las Carreras de Contaduría Pública, Derecho e Ingeniería de Sistemas.

El aniversario de la Sede San Carlos es el 28 de noviembre, en homenaje a uno de los cofundadores de la Universidad Salesiana de Bolivia: el P. Carlos Longo Dona.

Nuestro objetivo principal: "Formar profesionales competentes, que sean buenos cristianos y honrados ciudadanos".

**Lic. Marily Anzaldo**  
Coordinadora Sede  
San Carlos-Yapacani





## El día jueves 10 de agosto se dio la firma del Convenio Interinstitucional entre la Universidad Salesiana de Bolivia y el Centro Boliviano Americano.

La firma del Convenio se realizó en instalaciones de nuestra casa de estudio con la presencia de las altas autoridades de la Universidad: P. Luis Tórrez, Canciller; Dr. Carlos Aquino, Rector, Dra. Susan Vargas, Vicerrectora Académica y de Investigación, y Dra. Erika Rojas, Vicerrectora de Pastoral y Oratorio; por parte del CBA participaron: M. Sc. Harry Tapia, Director Ejecutivo, administradores y docentes invitados.

Uno de los objetivos del Convenio consiste en llegar a la mayor cantidad de beneficiarios posible. Tanto estudiantes, administrativos, docentes y familiares de nuestra querida Universidad, así como estudiantes y profesores de Unidades Educativas interesadas.

Entre los beneficios del Convenio destacan:

- Clases destinadas a estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad Salesiana y familiares en primer grado, en cualquiera de las su-

curiales del CBA, con un descuento del 20%.

- Clases destinadas a docentes y personal administrativo de la Universidad y familiares en primer grado, en las aulas de la Universidad, con un descuento. En horarios de 13:30 a 15:00 y de 15:10 a 16:40 h.



M. Sc. Harry Tapia, P. Luis Torrez, Dra. Erika Rojas

- Los estudiantes egresados y titulados de la Universidad Salesiana también pueden acceder a un descuento y pasar clases dentro de la Universidad, o acceder al 20% de descuento y pasar clases en las diferentes sucursales del CBA, las cuales cuentan con clases virtuales y presenciales.

- Los estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad Salesiana están favorecidos, además, con el acceso al examen de clasificación de manera gratuita.

El propósito del presente Convenio es el de llegar a quienes no cuentan con los recursos económicos suficientes para que puedan formar parte del programa del CBA, el cual les permitirá aprender un idioma extranjero muy utilizado a nivel mundial. De esta manera tendrán acceso a la información, al conocimiento y a un amplio ámbito educativo y laboral. Al finalizar cada módulo los participantes recibirán una certificación curricular otorgada por la USB.

Se espera una fructífera relación entre ambas instituciones: la Universidad Salesiana de Bolivia, con 25 años de trayectoria en la educación superior, y el Centro Boliviano Americano, con 77 años de enseñanza del inglés en Bolivia.

# Los 25 años de la Universidad Salesiana en la Sede Camiri

**E**n cada una de nuestras actividades, durante esta gestión, se hizo mención a los 25 años de la USB a nivel nacional, y también en preparación a los 25 años de la Sede Académica Camiri, que es en enero de 2024.

Hubo actividades académicas, deportivas, culturales, pastorales y sociales, y cada una con el sello particular en su convocatoria y ejecución de los 25 años de la USB.

El 24 de mayo se llevó adelante la Solemnidad de María

Auxiliadora, donde se destacó la labor que cumple la Universidad a nivel nacional, en especial donde tiene aperturada una Sede, cumpliendo así el deseo del P. Esteban Bertolusso de atender a las periferias. Para el martes 6 de junio se programó el Día del Maestro, acto que contó con la presencia de todo el personal docente, estudiantes y administrativos, en el mismo también se hizo re-



ferencia a los 25 años que cumple nuestra Universidad.

**M. Sc. Hugo Cabrera**  
Coordinador Sede Camiri

## Reseña histórica de la Universidad Salesiana Sede Yacuiba



**L**a Unidad Académico Yacuiba, dependiente del Centro Chaco de Camiri, comenzó a funcionar en el año 1999, en el Colegio Sagrado Corazón de Jesús de las Hermanas Clarisas Franciscanas Misioneras del Santísimo Sacramento, con el programa de formación BIENIO: "Licenciatura en Ciencias de la Educación" para docentes titulados, bajo la direc-

ción del P. Pablo César Alcoba Miranda y la Coordinación de la Hermana Rosario. La primera graduación en Yacuiba se realizó el año 2003, bajo la Coordinación del P. Pablo C. Alcoba, con la presencia del entonces Ministro de Educación, Lic. Hugo Carvajal Donoso.

Actualmente funciona en la ciudad de Yacuiba, en aulas de la parroquia Nuestra Sra. del Pilcomayo. El 3 de mayo de 2006 inició con la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación para bachilleres.

En la gestión 2015 se recibió del Min. de Educación la R.M. No 610/2015, que autorizó la apertura y funcionamiento de la

Sede Académica Yacuiba con la Carrera de Ciencias de la Educación.

Entre las promociones que ya egresaron tenemos 261 Licenciados en Ciencias de la Educación. En la presente gestión se inició con la Carrera de Contaduría Pública, con buena aceptación de la población. En la actualidad contamos con 121 estudiantes en la sede.

Todo este trabajo es orientado y preparado por un cuerpo de profesionales especializados, responsables y comprometidos con la institución de Educación Superior.

**Lic. Richard Ríos**  
Coordinador Sede Yacuiba

## Misión

La Universidad Salesiana de Bolivia es una institución de inspiración humano-cristiana e índole salesiana, dedicada a la generación, desarrollo y difusión del conocimiento, aportando al progreso de la sociedad con profesionales competentes, buenos cristianos y honrados ciudadanos.

## Visión

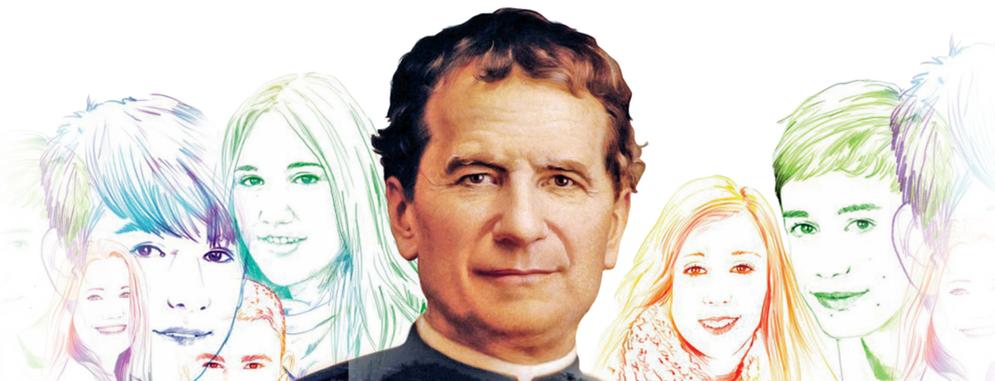
La Universidad Salesiana de Bolivia pretende alcanzar excelencia académica en sus labores de docencia, de investigación e interacción social y difusión cultural, mediante un modelo educativo humano e innovador inspirado en la fe cristiana y el carisma salesiano.

## Política de calidad

Al ser la Universidad Salesiana de Bolivia una institución con vocación de pensamiento académico, de búsqueda, expansión y diseminación de

la verdad, siguiendo el ejemplo de vida y servicio de Jesucristo, en el marco de su dimensión filosófica, propósito y sentido de dirección estratégica, establecidos en la carta de navegación institucional. Quienes somos parte de la entidad asumimos el siguiente compromiso:

- Brindar a nuestros estudiantes un modelo académico de excelencia, adecuado a las tendencias de cambio y desarrollo para beneficio de la comunidad.
- Hacer de la Universidad un centro de referencia académica, espiritual y cultural, para las personas y familias menos favorecidas económica y geográficamente.
- Mejorar continuamente nuestros servicios y procesos de manera integral.
- Cumplir con la normativa legal vigente y otros requisitos normativos relativos a la educación superior y los asumidos por la fe cristiana.



### REVISTA USB N°10

R.P. Líder Justiniano Flores  
GRAN CANCELLER USB

R.P. Luis A. Tórrez Sanjinés  
CANCELLER

M.Sc. Carlos Aquino Rubín de Celis  
RECTOR USB

Dra. Susan Vargas Salazar  
VICERRECTORA ACADÉMICA Y  
DE INVESTIGACIÓN

Dra. Erika Rojas Silva  
VICERRECTORA DE PASTORAL Y  
ORATORIO UNIVERSITARIO

Lic. Irené Blanco Rojas  
DIRECTORA  
ADMINISTRATIVA

### LA PAZ

Campus universitario,  
zona Achachicala  
Av. Chacaltaya N°1258,  
Zona Achachicala  
Teléfonos: 2305210 – 2305252  
Int. 1000 (Informaciones)  
IP: 1321-1322 (Asesor educativo).  
Celulares Institucionales:  
67006930 – 67006932 –  
67006933

### COCHABAMBA

Ciudadela Universitaria  
Don Bosco.  
Av. La Paz (final), Barrio San  
José de Kami - Colcapirhua  
Teléfonos: 4375671 - 4375674  
- 71565440

### SANTA CRUZ

Calle Andrés Manso N° 1095,  
esq. Gualberto Villarroel, Zona  
Parque Urbano (lado Colegio  
Don Bosco).  
Teléfonos: 3368400 - 77722868

### CAMIRI

Av. Mariscal Santa Cruz S/N - ex  
Portería de YPFB S/N.  
Teléfonos: 9524488, IP 2150-  
72059088

### SAN CARLOS – YAPACANÍ

Av. Virgilio Serrate S/N, Barrio 4  
de noviembre (frente al Mercado  
Municipal).  
Teléfono: 71596613  
Calle Calama, Barrio 24 de junio  
(detrás de la Iglesia María Auxiliadora,  
diagonal Instituto María  
Auxiliadora).  
Teléfonos 71568303 - 67006933  
(Carmen).

### MONTEAGUDO

Calle Sucre N° 710, esq. Justo  
Terrazas (Ex Colegio Mariano).  
Teléfonos: 72042937 - 67006933

### YACUIBA

Calle Quebracho N° 525,  
entre calles Avaroa 1 y  
Avaroa 2. (Lado mercado  
Campesino).  
Teléfono 71568290

### Edición

Lic. Pablo Pérez Ayala

### Diagramación

Jesús Huanca Blanco

### Impresión

Editorial Don Bosco  
Cel.: 69710600 - 70554633

### Fotografías

Dir. de Comunicación USB,  
Archivo General e Internet.

Todas las imágenes y textos  
de la revista son para uso  
informativo y educativo.

La Paz, noviembre de 2023.

# INSCRIPCIONES ABIERTAS

## NUESTRA OFERTA ACADÉMICA



**Ciencias de la Educación - Sedes La Paz - Cochabamba - Yacuiba**  
Duración: 4 años y medio (9 Semestres) - Nivel: Licenciatura



**Contaduría Pública - Sedes La Paz - Cochabamba - San Carlos-Yapacaní - Camiri**  
Duración: 5 años (10 Semestres) - Nivel: Licenciatura



**Ingeniería de Sistemas - Sedes La Paz - Cochabamba - San Carlos-Yapacaní - Camiri**  
Duración: 5 años (10 Semestres) - Nivel: Licenciatura



**Derecho - La Paz - Cochabamba - San Carlos-Yapacaní - Camiri**  
Duración: 5 años (10 Semestres) - Nivel: Licenciatura



**Psicomotricidad, Salud, Educación y Deportes - Sede La Paz**  
Duración: 5 años (10 Semestres) - Nivel: Licenciatura



**Ingeniería Comercial y Desarrollo de Negocios - Sede La Paz**  
Duración: 4 años (8 Semestres) - Nivel: Licenciatura



**Gastronomía y Gestión de Restaurantes - Sede La Paz**  
Duración: 4 años (8 Semestres) - Nivel: Licenciatura



**Educación Parvularia - Sede La Paz**  
Duración: 3 años (6 Semestres) - Nivel: Técnico Superior



**Educación Especial Inclusiva - Sede La Paz**  
Duración: 3 años (6 Semestres) - Nivel: Técnico Superior



**Pedagogía de Atención al Adulto Mayor - Sede La Paz**  
Duración: 3 años (6 Semestres) - Nivel: Técnico Superior

## Nuestra presencia en Bolivia:

**La Paz:** Telf. 2305210 - 2305252 Int. 1000

WhatsApp Cel: 67006930 - 67006932 - 67006933 - 72060082

**Cochabamba:** Telf. 4375671 - 4375674 Int. 2203

WhatsApp Cel: 71565440

**Camiri:** Telf. 9524488 Int. 2150

WhatsApp Cel: 72059088

**Monteagudo:**

WhatsApp Cel: 72042937

**Santa Cruz:** Telf. 3368400 Int. 2170

WhatsApp Cel: 77722868

**San Carlos-Yapacaní:**

WhatsApp Cel: 71596613 - 71568303 - 67006933

**Yacuiba:**

WhatsApp Cel: 71568290

